



## TALLER 4

### DESARROLLANDO TEORÍAS DE RANGO MEDIO PARA ENFERMERÍA CON TEORÍA FUNDAMENTADA

11 de noviembre de 2025, 15:30 a 19:30 hrs.

Antiguo Palacio de Medicina, Paraninfo  
Cupo limitado, costo adicional

El presente taller entrega una visión general de la teoría fundamentada como metodología cualitativa utilizada en las ciencias sociales, salud y enfermería a través de un abordaje teórico práctico. Durante el curso, los participantes revisarán sus consideraciones filosóficas y metodológicas a fin de aplicar alguna de estas estratégicas en trabajo práctico individual y grupal.

#### Responsable docente:

**Dra. Lissette Avilés** (ESCOCIA)  
Enfermera, Profesora Universidad de Edimburgo

**Dirigido a:** Enfermeras/os con o sin experiencia en teoría fundamentada.

#### Objetivo general

Al concluir el taller, los participantes conocerán la metodología de teoría fundamentada y su aplicación en enfermería, y podrán reflexionar, potencialmente desarrollar y considerar la utilización de la teoría fundamentada constructivista como metodología para el desarrollo de teorías de mediano rango en enfermería.

#### Objetivos específicos:

- Revisar críticamente los orígenes de la teoría fundamentada como metodología cualitativa en enfermería.
- Analizar los elementos metodológicos distintivos para el desarrollo de teorías de rango medio en enfermería.
- Reflexionar sobre los aspectos epistemológicos, metodológicos y éticos de la teoría fundamentada constructivista para el desarrollo teórico en enfermería.
- Analizar y aplicar algunos de los elementos distintivos de la teoría fundamentada constructivista en un caso.



# XVIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

## AGENDA

### Sesión teórica

- 15:30 - 15:40** Introducción.  
Presentación y revisión de la estructura del taller.
- 15:40 - 16:20**
1. Orígenes de la teoría fundamentada como metodología cualitativa en enfermería.
  2. Aspectos epistemológicos, metodológicos y éticos de la teoría fundamentada constructivista para el desarrollo teórico en enfermería.
  3. Elementos metodológicos distintivos para el desarrollo de teorías de rango medio en enfermería.
  4. Leyendo a la familia – como ejemplo para revisar y aplicar la metodología.

### 16:20 - 16:35 Break

### Sesión práctica

- 16:35 - 17:00** 1. Análisis y aplicación a un caso – artículo (lectura) y datos. Trabajo individual.  
Material: Lecturas, datos, destacadores de colores
- 17:00 - 18:00** 2. Reflexión grupal – analizar y reflexionar cómo aplicar los elementos distintivos de la metodología, incluyendo reflexividad y consideraciones éticas.  
Material: Papelógrafo y marcadores
- 18:00 - 18:30** **Q&A – Espacio para preguntas**
- 18:30 - 19:30** Conclusiones y retroalimentación.  
Evaluación del taller: Analizar el nivel de comprensión y de los aspectos más difíciles de comprender del taller. **Survey online por QR code.**  
Evaluación optativa a seleccionar:

Propuesta de una teoría fundamentada, incluyendo pregunta de investigación y estrategias claves a utilizar (máx. 500-1000 palabras).

Reflexión escrita sobre los aspectos metodológicos y éticos de una propuesta de teoría fundamentada (máx. 500-1000 palabras).

**Material a leer previo al curso:** 2 lecturas (se adjuntan).

Organizar la sala en mesas grupales para el trabajo práctico. Idealmente 6-8 por grupo.

**Material:** 1-2 hojas por participante, destacadores de colores (1/participante). Papelógrafo para trabajo grupal y 2 marcadores por grupo.