



## TALLER 3

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE ENFERMERÍA: CALIDAD ACADÉMICA COMO BASE PARA LOS CUIDADOS

11 de noviembre de 2025, 15:30 a 19:30 hrs.

Antiguo Palacio de Medicina

#### Responsables docentes:

Cupo limitado, costo adicional

Dra. Manuela Frederrico  
Dra. Sandra Valenzuela  
Dra. Ana María Vásquez Aqueveque  
Dr. Augusto Hernán Ferreira Umpiérrez

PT  
CHI  
CHI  
UY

#### Objetivo:

Generar un espacio académico que aborde los principales aspectos de los procesos de evaluación y acreditación de carreras de Enfermería, como herramienta estratégica para los equipos de gestión de las instituciones educativas, en el compromiso por el mejoramiento continuo en la formación de enfermeras/os.

#### Temáticas a trabajar:

- Gestión de las unidades académicas para el mejoramiento continuo en la formación.
- Mecanismos para el aseguramiento de la calidad en la formación.
- Proceso de acreditación como insumo para la innovación y actualización de los programas de formación.
- Articulación del pregrado con el postgrado en el marco de la calidad académica.

#### Metodología:

- Enfoque con metodologías activas.
- Taller presencial.
- Debate de casos.



Unión de Universidades de América Latina y el Caribe



## TALLER 3

### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE ENFERMERÍA: CALIDAD ACADÉMICA COMO BASE PARA LOS CUIDADOS

11 de noviembre de 2025, 15:30 a 19:30 hrs.

Antiguo Palacio de Medicina

#### Material didáctico:

- Guía del curso.
- Videos introductorios filmados por los docentes.
- Presentaciones y artículos científicos.
- Material de CINDA y de agencias de acreditación.

#### Evaluación final del curso:

##### Opción A:

- Propuesta de mecanismo para el aseguramiento de la calidad de los programas de pregrado.

##### Opción B:

- Propuesta de insumos para la innovación y actualización de los programas de formación de pregrado.

#### Evaluación del curso y propuestas a futuro:

Encuesta a participantes para evaluar el grado de satisfacción con el curso y recoger opiniones de temas de interés a futuro.